



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA

Dipartimento di Economia: Sustainability progress report in 8 mosse

La tutela del territorio e delle sue risorse sono diventati una necessità non procrastinabile. Investire nella salvaguardia e nella protezione dell'ambiente significa investire nel futuro delle prossime generazioni. Per questo motivo ogni azione che serva ad una drastica riduzione dei rifiuti deve essere sviluppata attraverso un programma di azioni concrete mediante l'utilizzo di processi che standardizzino le operazioni di raccolta, in maniera tale da non lasciare nulla al caso. Per questo motivo il Dipartimento di Economia, sito in via Vivaldi n.5, seguendo una mappatura della raccolta nell'ambito di quanto previsto, attraverso il potenziamento del sistema di una raccolta dei rifiuti "differenziata" in maniera capillare, ha attivato un "rispetto e un comportamento ambientale virtuoso" con l'aiuto di tutta la popolazione che gravita nel nostro Dipartimento di Economia. Così facendo la sostenibilità ambientale diventa un concetto dinamico, in quanto le relazioni tra sistema ecologico e sistema antropico può essere influenzate dallo scenario socio tecnologico odierno. Sotto il profilo operativo, l'assunzione del paradigma dello sviluppo sostenibile implica l'adozione di un sistema di valutazione che determini la sostenibilità di interventi, di progetti, di riflessioni, di strategie che convergano nella nostra quotidianità, nelle nostre emozioni, nei nostri pensieri. L'impegno è quello di raccogliere e sistematizzare tali pratiche e farle conoscere tramite attività di divulgazione e di messa in rete, per favorirne l'imitazione al fine di realizzare un cambiamento consapevole e durevole delle nostre comunità che sia in sintonia con i limiti del nostro pianeta e rispettoso degli esseri viventi.

D'altronde la stessa parola "università" deriva dal latino "vertere ad unum" cioè prendere tutti i valori e farli convergere in un'unica realtà. L'universitas svolge un ruolo determinante perché bisogna innanzitutto intervenire a livello di formazione: le logiche dello sviluppo sostenibile devono essere integrate nei curricula accademici: si deve intervenire a livello di formazione. Vanno predisposti percorsi educativi, formativi che inducano a delineare progetti per affrontare le sfide dello sviluppo ambientale, introducendo discipline sempre più integrate tra loro e maggiormente trasversali.

Per terminare il format Educare Educando attiva le capacità strategiche di ognuno di noi ... focalizzandosi sulle relazioni tra i processi alla base dei sistemi di interazione, sulle integrazioni necessarie e sugli indicatori da utilizzare per monitorarne l'evoluzione di tutti quegli elementi sociali, culturali, economici e politico-normativi che gravitano intorno al nostro live ... essere sostenibili significa seguire consapevolmente un agire umano inteso come l'insieme di relazioni tra le attività umane e la biosfera tali da permettere alla vita umana di soddisfare i loro bisogni sviluppando in modo sostenibile i quattro ambiti che legano in maniera indissolubile l'ambiente, l'economia, la società e la crescita personale di ognuno di noi.

