



RAFFORZARE LA SOSTENIBILITÀ DEI TERRITORI CON LA CITTADINANZA GLOBALE



## INTERCONNESSIONI TRA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE, CAMBIAMENTI CLIMATICI E SOSTENIBILITÀ

**Percorso formativo e di co-progettazione sul tema delle interconnessioni tra l'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), gli obiettivi di sviluppo sostenibile e l'adattamento al cambiamento climatico, rivolto a docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado.**

Nell'ambito delle attività di co-progettazione i docenti parteciperanno attivamente alla definizione del percorso educativo per le scuole e allo sviluppo di un **kit didattico**, che verrà somministrato agli studenti delle **scuole secondarie di primo e di secondo grado** che partecipano al progetto e con il supporto di esperti educatori ambientali.

Il corso è organizzato da UniGe in collaborazione con JanuaForum e Cooperativa Dafne, nell'ambito del progetto **SO|GLOB|E - Rafforzare la sostenibilità dei territori con la cittadinanza globale**, promosso dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) e di cui la Regione Liguria, tramite il Settore Affari Europei e Internazionali, è partner.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Alla fine del presente corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Conoscere lo stato dell'arte sull'educazione alla cittadinanza globale (ECG) in Regione Liguria e l'interconnessione tra ECG e l'Agenda 2030;
2. Conoscere gli aggiornamenti sulle politiche internazionali, nazionali e regionali relative alla lotta ai cambiamenti climatici e gli andamenti dei targets rispetto agli obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.
3. Conoscere i principali fattori di rischio ambientale e comprendere le strategie di adattamento ai cambiamenti climatici e la loro potenzialità nel contesto territoriale;
4. Conoscere alcuni strumenti di didattica innovativa e partecipata per rendere più efficace il trasferimento di conoscenze e competenze sui temi dello sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici; Capire quali strumenti utilizzare per rendere più efficace il trasferimento di conoscenze e competenze;
5. Applicare uno strumento di didattica innovativa per la realizzazione di un kit didattico sull'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità.

### STRUTTURA PERCORSO FORMATIVO

Durata complessiva 20 ore strutturate come segue:

- una **prima parte online asincrona** su AulaWeb (2 ore), composta di **6 brevi video** fruibili in modalità asincrona e un **diario riflessivo**, propedeutico alle fasi successive;
- **tre incontri online sincrona** (5 ore complessive) su piattaforma Teams con lezioni tenute da docenti UniGe esperti di sostenibilità e cambiamenti climatici e di didattica e formazione innovativa
- **due incontri di project work** in modalità mista (3 ore in presenza e 2 ore online)
- **due incontri di co-progettazione** (8 ore complessive) in presenza, coordinati da docenti universitari ed esperti.

## Dettaglio della prima parte online asincrona

### Video-lezioni e riflessioni personali sul tema su piattaforma AulaWeb di UniGe

1. *La connessione tra educazione alla cittadinanza globale e sviluppo sostenibile* - Laura Baldoni - JanuaForum
2. *I negoziati sul clima e le strategie di adattamento* - Adriana Del Borghi – UniGe
3. *Il rapporto ASVIS e l'analisi del contesto nazionale e territoriale* - Erica Gagliano – UniGe
4. *Genere, rischio ambientale, cambiamento climatico, rischio sociale* - Angela Celeste Taramasso - UniGe
5. *Principi di didattica attiva* - Fabrizio Bracco – UniGe
6. *Strumenti partecipativi. World Café e Photovoice: tra didattica e ricerca* - Nadia Rania - UniGe

Alla fine delle videopillole ai partecipanti è richiesto di compilare un **DIARIO RIFLESSIVO** rispondendo alle domande proposte e compilando i campi online. Questo passaggio è funzionale a interiorizzare le conoscenze acquisite, riportandole alle proprie esperienze e individuando delle necessità che potranno essere affrontate nella seconda parte del percorso formativo.

## Dettaglio della seconda parte – lezioni sincrone e co-progettazione

Il calendario proposto è il seguente:

Data	Tema	Docenti	Modalità
Giovedì 11/04 h 15 - 17 (2h)	Adattamento ai cambiamenti climatici	Prof.ssa M. Gallo – UniGe DICCA Prof.ssa E. Gagliani – UniGe DICCA Ing. V. Costa – UniGe DICCA Ing. S. Sposito – UniGe DICCA	Lezione online sincrone su Teams
Lunedì 15/04 h 15 - 16 (1h)	Uno strumento di lavoro: Photovoice	Prof.ssa N. Rania – UniGe DISFOR	Lezione online sincrone su Teams
Merc. 17/04 h 16 -18 (2h)	Progettare in maniera efficace	Prof.ssa V. Pennazio – UniGe DISFOR	Lezione online sincrone su Teams
Giovedì 02/05 h 15-18 (3h)	Lavoro in sottogruppi su Photovoice	Gruppo di Lavoro UniGe	Incontro in presenza presso UniGe Teaching and Learning Centre
Giovedì 09/05 h 15-17 (2h)	condivisione dei progetti di Photovoice	Gruppo di Lavoro UniGe	Lezione online sincrone su Teams
Venerdì 17/05 h 15-19 (4h)	co-progettazione del kit didattico	Gruppo di Lavoro UniGe + Dafne	Incontro in presenza presso UniGe Teaching and Learning Centre
Giovedì 23/05 h 15-19 (4h)	co-progettazione del kit didattico	Gruppo di Lavoro UniGe + Dafne	Incontro in presenza presso UniGe Teaching and Learning Centre

L'UniGe Teaching and Learning Centre si trova in Via Vivaldi 5, presso la sede UniGe di Economia (I piano in fondo a destra).