

## Titolo italiano: Educazione alla cittadinanza globale (ECG) e cambiamenti climatici Titolo inglese: Global Citizenship Education (GCE) and Climate Change

### Coordinatrice del corso

Prof.ssa Nadia Rania - DISFOR

### Periodo di svolgimento

gennaio – marzo 2025

### Descrizione del corso

Il corso affronta il tema delle interconnessioni tra l'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), gli obiettivi di sviluppo sostenibile e l'adattamento al cambiamento climatico. L'obiettivo è quello di rendere i partecipanti maggiormente consapevoli della globalità di queste problematiche e delle loro relazioni e di promuovere la capacità di essere soggetti attivi per società più inclusive e sostenibili.

Il corso è organizzato da UniGe nell'ambito del progetto **SO|GLOB|E - Rafforzare la sostenibilità dei territori con la cittadinanza globale\*\***, promosso dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) e di cui la Regione Liguria, tramite il Settore Affari Europei e Internazionali, è partner.

*\*\* Il progetto SO|GLOB|E si pone l'obiettivo di costruire una visione diffusa del ruolo dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), aumentando sia la sensibilizzazione verso i temi legati al cambiamento climatico, quale elemento trasversale ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030, sia la capacità degli attori coinvolti di agire come moltiplicatori nei propri territori. Il progetto mira, inoltre, a costruire un ponte culturale tra due mondi, quello dell'educazione alla cittadinanza globale e quello dell'educazione ambientale, e a promuovere azioni, comportamenti e forme di partecipazione attiva volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico sull'ambiente naturale.*

### Articolazione del percorso

Il corso è articolato come segue:

- una parte online fruibile in modalità asincrona, costituita da video interattivi (3h), al termine di ognuno dei quali è presente una verifica formativa costituita da domande con risposta a scelta multipla, e da materiali di approfondimento (tutorial, esercitazioni, approfondimenti in formato file o link, materiali multimediali) finalizzati a una parte di studio individuale e di elaborazione progettuale (18 ore);
- un incontro in presenza in forma di workshop (4h), che sarà previsto in due edizioni.

A conclusione del percorso formativo è prevista una verifica sommativa su tutte le tematiche affrontate.

### Metodo didattico

Il corso è erogato per la prima parte in modalità asincrona e articolato in modo da favorire la partecipazione attiva e l'autovalutazione dello studente. Il corso prevede anche un incontro in presenza obbligatorio.

### Contenuti del percorso

Durante il percorso formativo verranno affrontati i seguenti temi:

- la connessione tra educazione alla cittadinanza globale e sviluppo sostenibile;
- gli obiettivi dell'agenda 2030 e la loro applicazione nel contesto nazionale e territoriale;
- la relazione tra cambiamento climatico, genere, rischio ambientale e rischio sociale;
- i cambiamenti climatici ed il concetto di giustizia sociale;
- i cambiamenti climatici e le strategie di adattamento;
- il ruolo dei negoziati sul clima;
- strumenti partecipativi e comunicazione efficace.

La lista delle video-lezioni su piattaforma AulaWeb è la seguente:

	<b>Titolo</b>	<b>Docente</b>	<b>tempo</b>
1	L'Educazione alla Cittadinanza Globale in Liguria	Laura Muraglia – Regione Liguria	27'
2	La connessione tra educazione alla cittadinanza globale e sviluppo sostenibile	Laura Baldoni - JanuaForum	10'
3	Cambiamento Climatico e strategie di mitigazione	Michela Gallo DICCA UniGe	36'
4	Gli impatti dei Cambiamenti Climatici e la Giustizia Climatica	Erica Gagliano DICCA UniGe	15'
5	Genere, rischio ambientale, cambiamento climatico, rischio sociale	Angela Celeste Taramasso DICCA UniGe	16'
6	I negoziati sul clima e le strategie di adattamento	Adriana Del Borghi – DICCA UniGe	17'
6	Il rapporto ASVIS e l'analisi del contesto nazionale e territoriale	Erica Gagliano DICCA UniGe	13'
7	Communities adapting Cities	Valentina Costa DICCA UniGe	25'
8	Principi di comunicazione efficace	Fabrizio Bracco – DISFOR UniGe	23'
9	Strumenti partecipativi. World Café e Photovoice: tra didattica e ricerca	Nadia Rania DISFOR UniGe	21'

### Verifica di apprendimento

Sono previste verifiche dell'apprendimento in itinere, mediante l'utilizzo di domande a scelta multipla al termine di ogni modulo. Alla fine del percorso è previsto un compito, obbligatorio e propedeutico alla partecipazione alla giornata conclusiva in presenza. La giornata in presenza sarà strutturata sotto forma di workshop, che verrà anche considerata come verifica sommativa dei contenuti e prova d'esame.

### Attestato

Il completamento delle attività online previste, la partecipazione al workshop in presenza con una valutazione positiva per l'attività svolta in aula, permettono di conseguire 1 CFU aggiuntivo nel **Diploma Supplement** e un **Open Badge UniGe**.

Il CFU può essere altresì riconosciuto dal proprio corso di studio come CFU curriculare, principalmente quale altra attività, se il corso è ritenuto coerente al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti\*.

*\* In questo caso andrà fatta richiesta specifica agli Sportelli unici con una mail (allegando documento di identità) e il Consiglio di Corso di Studi deciderà se accogliere la richiesta e variare il piano di studio.*